

# „Die Qual der Wahl“



Welche weiterführende  
Schule soll mein Kind  
besuchen?

# Verlauf

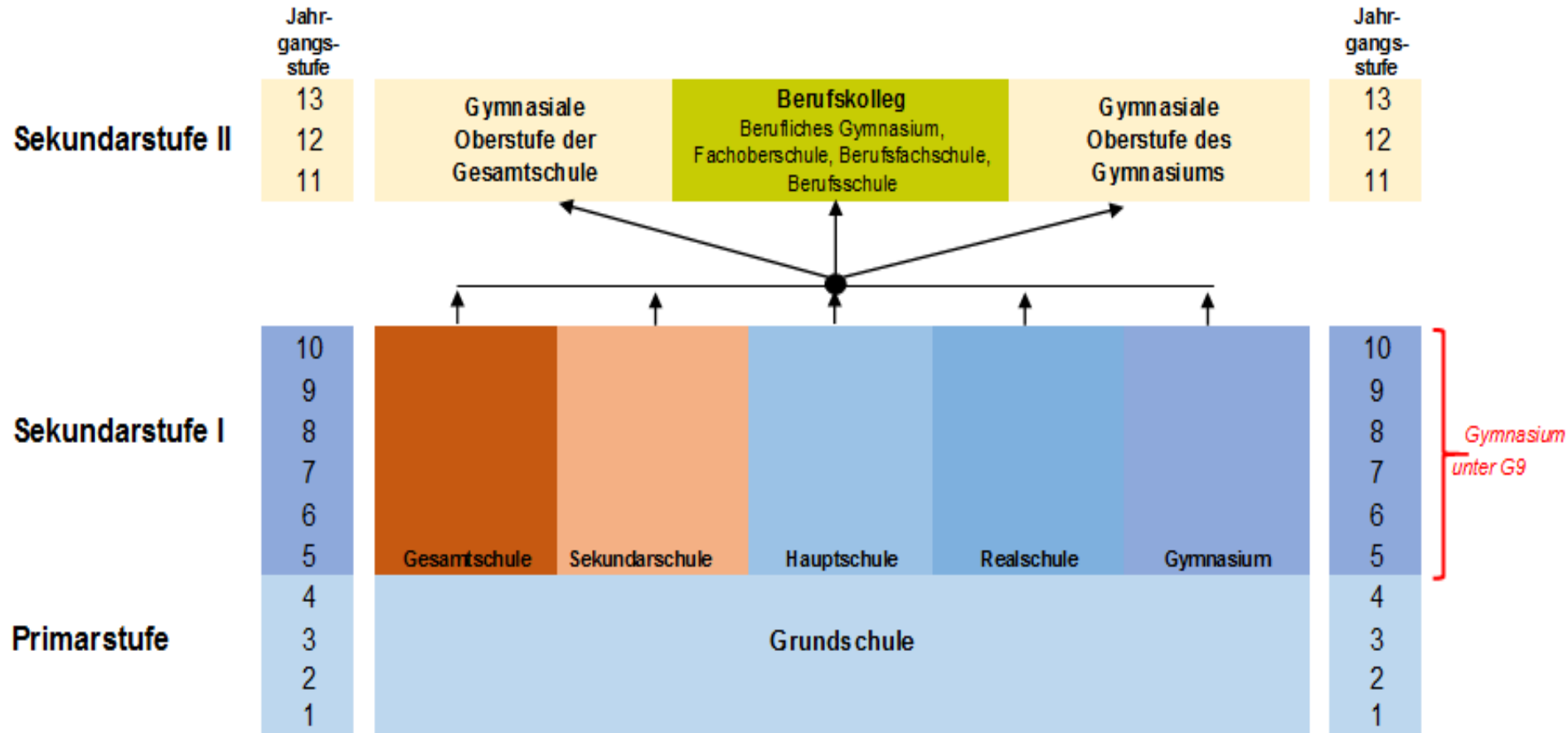
- Überblick über die Schulformen und die Schulen
- Welche Schule ist die richtige Schule für mein Kind?
- Aufnahme an der weiterführenden Schule
- Informationen zur Anmeldung/ Empfehlung zum Zeugnis

# Überblick über die Schulformen

und

# die Schulen für Kinder der Gemeinde Eslohe

# Das Schulsystem in NRW



# Weiterführende Schulen Eslohe

- ▶ Christine-Koch-Schule Eslohe / Hauptschule
- ▶ Realschule Eslohe
- ▶ Gymnasium / Gesamtschule oder Sekundarschule nicht vorhanden

# Gymnasien für Kinder aus Eslohe

- ▶ Gymnasium der Stadt Meschede
- ▶ Gymnasium der Benediktiner Meschede
  
- ▶ Städtisches Gymnasium Schmallebenberg
  
- ▶ Gymnasium Maria Königin Lennestadt
- ▶ Gymnasium der Stadt Lennestadt

# Andere Haupt- und Realschulen für Kinder aus Eslohe

- ▶ Hauptschule Freienohl
- ▶ St. Walburga Hauptschule Meschede
  
- ▶ St. Walburga Realschule Meschede
- ▶ Realschule der Stadt Meschede

# Sekundarstufe 1

- ▶ Klassen 5-10 an Haupt- und Realschule sowie dem Gymnasium
- ▶ Klasse 5 und 6: Erprobungsstufe
  - ▶ Klassen 5 und 6 bilden die Erprobungsstufe  
keine Nichtversetzung  
Wechsel an eine andere Schulformen ist möglich  
Feststellung der Eignung am Ende der 6. Klasse



# Hauptschule

## Praxisnaher Unterricht und Berufsorientierung:

individuelle Förderung, Basiskompetenzen in Mathe und Deutsch, Sprachbildung, Projektunterricht, Betriebspraktika, Berufsorientierung

## Fächer:

Deutsch, Mathematik, Englisch (1. Fremdsprache),  
Naturwissenschaften (Biologie, Physik, Chemie)  
Gesellschaftslehre (Politik, Erdkunde, Geschichte)  
Wirtschaft und Arbeitswelt (Technik, Wirtschaft, Hauswirtschaft)  
Informatik  
Kunst, Textilgestaltung, Musik  
Religionslehre  
Sport

Grund- und Erweiterungskurse: Klasse 7-9 in Mathematik und Englisch

Eigene Schwerpunkte: Wahlpflicht

## Abschlüsse:

Klasse 10 Typ A  
Klasse 10 Typ B (mittlerer Schulabschluss/Fachoberschulreife)  
Klasse 10 Typ B (mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe)

# Realschule

## Praktische Fähigkeiten und theoretische Zusammenhänge/allgemeine Bildung:

Berufsorientierung in allen Fächern und Zusammenhängen  
langsamer und deutlich differenzierter als am Gymnasium

## Fächer:

Deutsch, Mathematik, Englisch (1. Fremdsprache),  
Naturwissenschaften (Biologie, Physik, Chemie)  
Gesellschaftslehre (Politik, Erdkunde, Geschichte, Wirtschaft)  
Informatik  
Kunst, Textilgestaltung, Musik  
Religionslehre  
Sport

## Eigene Schwerpunkte: ab Klasse 7 Wahlpflicht (mit Angebot der 2. Fremdsprache und Hauswirtschaft, MINT, ...)

## Abschlüsse:

Abschluss nach Klasse 9  
Abschluss nach Klasse 10  
Mittlerer Schulabschluss  
Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe

# Gymnasium

## Vertiefte allgemeine Bildung:

zielt ab auf ein Hochschulstudium und qualifiziert für berufliche Bildung

## Fächer:

Deutsch, Mathematik, Englisch (1. Fremdsprache),  
zweite Fremdsprache ab Klasse 7  
Naturwissenschaften (Biologie, Physik, Chemie)  
Gesellschaftslehre (Wirtschaft-Politik, Erdkunde, Geschichte)  
Informatik  
Kunst, Musik  
Religionslehre, ggf. praktische Philosophie  
Sport

Eigene Schwerpunkte: ab Klasse 9 Wahlpflicht (mit Angebot der 3. Fremdsprache, MINT, schulspezifisches Angebot ...), Ergänzungsstunden

## Abschlüsse:

Abschluss nach Klasse 9  
Abschluss nach Klasse 10  
Mittlerer Schulabschluss/Fachoberschulreife  
Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe  
Allgemeine Hochschulreife/Abitur

**Welche Schule ist die  
richtige Schule für  
mein Kind?**

# Welche Schule ist richtig?

- keine amtlichen Vorschriften, sondern Elternwille
- Ziffernzensuren alleine können, sollen und dürfen nicht die Grundlage der Entscheidung sein
- eine 100% zuverlässige Prognose über den zukünftigen Lernerfolg ist nur schwer möglich
- sorgfältige Beobachtung ist nötig
- dabei helfen Beobachtungen und alle Formen der Leistungsbewertung
- Stellung einer Prognose nach Berücksichtigung der Gesamtentwicklung (Denkvermögen, Arbeitsverhalten, Leistungsbereitschaft, Methodenkompetenz, Sozialverhalten) und des Leistungsstandes

# Informationen zur Anmeldung und Empfehlung zum Zeugnis

# Anmeldung und Empfehlung zum Zeugnis

**Wie geht es bis zum Start  
an der neuen Schule meines Kindes weiter?**

# Übergangsverfahren

- ▶ Beratungsgespräche vom 11.-15. Dezember 2023  
(Beratung der Eltern durch die Klassenlehrerin)
- ▶ Erstellung einer begründeten Empfehlung durch die Klassenlehrerin/den Klassenlehrer (Raster)
- ▶ Zeugniskonferenz im Januar 2023  
(Entscheidung über Empfehlungen)
- ▶ Zeugnisausgabe mit begründeter Empfehlung am 26.01.2024



# Aufnahme an der weiterführenden Schule

# Aufnahme an der weiterführenden Schule

- ▶ Anmeldung durch die Erziehungsberechtigten (mit dem Kind)
- ▶ Information der Grundschule über angemeldete Schüler durch die weiterführenden Schulen

# Informationsmöglichkeiten

- ▶ Tage der offenen Tür (als Tabelle per E-Mail erhalten)
- ▶ Schnuppertage für Kinder und Eltern
- ▶ Informationsmaterial der weiterführenden Schulen (liegt an Beratungstagen aus)
  
- ▶ Informationsmaterial des Ministeriums für Schule und Weiterbildung (liegt bei den Beratungsgesprächen aus)
  
- ▶ Übergangsbroschüre des HSK (auf unserer Homepage verlinkt)

# Die beste Schule für Ihr Kind ist die Schule, die...

- ▶ der Begabung Ihres Kindes
  - ▶ ...seiner Leistungsfähigkeit
  - ▶ ...seinen Neigungen und Interessen
  - ▶ ...seiner Arbeitshaltung
  - ▶ ...seiner Lust am Lernen
- am besten entspricht,
- ▶ ...an der es Erfolge erzielen kann,
  - ▶ ...an der es sich wohl fühlt.

Und wohl wird sich ein Kind nur dann fühlen,  
wenn es seinen Möglichkeiten entsprechend lernen kann.

„Eigentlich braucht jedes Kind drei Dinge:

Es braucht **Aufgaben**, an denen es wachsen kann,

es braucht **Vorbilder**, an denen es sich orientieren kann,

und

es braucht **Gemeinschaften** in denen es sich aufgehoben fühlt.“

(Prof. Dr. Gerald Hüther)

# Was kann ich selbst an meinem Kind beobachten?

- ▶ Hält mein Kind auch bei Schwierigkeiten durch und hat das Ziel vor Augen?
- ▶ Hat mein Kind ein anhaltendes Interesse?
- ▶ Nimmt mein Kind Informationen schnell auf?
- ▶ Kann mein Kind Aufgabenstellungen, auch neue, schnell erfassen und lösen?
- ▶ Erledigt mein Kind die Aufgaben zügig, auch bei Schwierigkeiten?
- ▶ Bleibt mein Kind über längere Zeit aufmerksam?
- ▶ Hält mein Kind getroffene Vereinbarungen ein? (Aufträge/Regeln)
- ▶ Arbeitet mein Kind gewissenhaft?
- ▶ Ist mein Kind generell oder in Teilbereichen in der Lage, selbstständig zu arbeiten? Arbeitet mein Kind überlegt und planvoll?

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

## Zeit für Fragen...

